



**DPS - MODERN INDIAN SCHOOL, DOHA- QATAR**  
**REVISION/ANNUAL EXAMINATION SYLLABUS (2025-2026)**  
**CLASS: IX**

**ENGLISH**

**Time Allotted: 3 HOURS**

**Maximum Marks: 80**

**SECTION A: - READING (20)**

Multiple Choice Questions / Objective Type Questions will be asked to assess inference, analysis, interpretation, evaluation and vocabulary.

1. Discursive passage
2. Case based Factual passage (with visual input/ statistical data/ chart etc.)

**SECTION B: - WRITING & GRAMMAR (20)**

**Writing - 10 marks**

Descriptive Paragraph (Person or Event) , Diary Entry and Story Writing

**Integrated Grammar (10 Marks)**

The Grammar syllabus will include the following topics-

1. Tenses
2. Subject-Verb Concord
3. Modals
4. Determiners
5. Reported Speech

**SECTION C:- LITERATURE (40 Marks)**

Questions based on extracts / texts to assess interpretation, inference, extrapolation beyond the text and across the texts.

**BEEHIVE: Prose**

1. The Fun They Had (CH-1)
2. The Sound of Music (CH-2)
3. The Little Girl (CH-3)
4. A Truly Beautiful Mind (CH-4)
5. My Childhood (CH-6)
6. Reach for the Top (CH-8)
7. Kathmandu (CH- 8)

**Poetry:**

1. The Road Not Taken (CH-1)
2. Wind (CH-2)
3. Rain on the Roof (CH-3)
4. No men are Foreign (CH-6)
5. On Killing a Tree (CH-8)
6. A Legend of the Northland (CH5)
7. The Lake Isle of Innisfree

**Supplementary: Moments**

1. The Lost Child (CH-1)
2. The Adventures of Toto (CH-2)
3. In the Kingdom of Fools (CH-4)
4. The Happy Prince (CH-5)
5. The Last Leaf (CH-7)
6. A House is Not a Home (CH-8)
7. The Beggar (Ch-10)

**SCIENCE****Time Allotted: 3 HOURS****Maximum Marks: 80****PHYSICS**

| Sl No: | Chapters                            |
|--------|-------------------------------------|
| 1.     | Chapter 7: Motion                   |
| 2.     | Chapter 8: Force and Laws of Motion |
| 3.     | Chapter 9: Gravitation              |

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 4. | Chapter 10: Work and Energy |
| 5. | Chapter 11: Sound           |

### Practicals

- 1) Verification of the Laws of reflection of sound.
- 2) Determination of the density of solid (denser than water) by using a spring balance and a measuring cylinder.
- 3) Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in (a) Tap water (b) Strongly salty water with the weight of water displaced by it by taking at least two different solids.
- 4) Determination of the speed of a pulse propagated through a stretched string/slinky (helical spring).

## **CHEMISTRY**

| <b>Sl No:</b> | <b>Chapters</b>                       |
|---------------|---------------------------------------|
| 1.            | Chapter 1: Matter in our surroundings |
| 2.            | Chapter 2: Is Matter around Us Pure   |
| 3.            | Chapter 3: Atoms and Molecules        |
| 4.            | Chapter 4: Structure of the Atom      |

### Practicals:

1. Preparation of:
  - (a) a true solution of common salt, sugar and alum,(b) a suspension of soil, chalk powder and fine sand in water ,(c) a colloidal solution of starch in water and egg albumin/ milk in water and distinguish between these on the basis of • transparency • filtration criterion • stability.

2. Preparation of:
  - (a) A mixture, (b) A compound using iron filings and sulphur powder and distinguishing between these on the basis of: (i) appearance, i.e., homogeneity and heterogeneity (ii) behaviour towards a magnet (iii) behaviour towards carbon disulphide as a solvent (iv) effect of heat.
3. Perform the following reactions and classify them as physical or chemical changes:
  - (a) Iron with copper sulphate solution in water, (b) Burning of magnesium ribbon in air, (c) Zinc with dilute sulphuric acid, (d) Heating of copper sulphate crystals, (e) Sodium sulphate with barium chloride in the form of their solutions in water
4. Determination of the melting point of ice and the boiling point of water.
5. Verification of the law of conservation of mass in a chemical reaction.

## **BIOLOGY**

| <b>Sl No:</b> | <b>Chapters</b>                           |
|---------------|-------------------------------------------|
| 1.            | Chapter 5: The Fundamental Unit of Life   |
| 2.            | Chapter 6: Tissues                        |
| 3.            | Chapter 12: Improvement in Food Resources |

### **Practicals:**

1. Preparation of stained temporary mounts of (a) onion peel, (b) human cheek cells and to record observations and draw their labeled diagrams.
2. Identification of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants, striped, smooth and cardiac muscle fibers and nerve cells in animals, from prepared slides. Draw their labeled diagrams.

## MATHEMATICS

Time Allotted: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Chapter 1: Number Systems                    |
| Chapter 2: Polynomials                       |
| Chapter 3: Coordinate Geometry               |
| Chapter 4: Linear Equations in Two Variables |
| Chapter 5: Introduction to Euclid's Geometry |
| Chapter 6: Lines and Angles                  |
| Chapter 7: Triangles                         |
| Chapter 8: Quadrilaterals                    |
| Chapter 9: Circles                           |
| Chapter 10: Heron's Formula                  |
| Chapter 11: Surface Areas and Volumes        |
| Chapter 12: Statistics                       |

## SOCIAL SCIENCE

Time Allotted: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

|          |                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HISTORY: | Ch.1 The French Revolution<br>Ch.2 Socialism in Europe and the Russian Revolution<br>Ch.3 Nazism and the Rise of Hitler                                   |
| CIVICS:  | Ch.1-What is Democracy? Why Democracy?<br>Ch.2-Constitutional Design<br>Ch.3-Electoral Politics<br>Ch.4-Working of Institutions<br>Ch.5-Democratic Rights |

|                  |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GEOGRAPHY</b> | Ch 1 India Size and Location<br>Ch 2-Physical Features of India<br>Ch 3- Drainage ( <b>Only map pointing to be evaluated</b> )<br>Ch-4-Climate<br>Ch-6-Population<br><b>Map Work as per CBSE Syllabus</b> |
| <b>ECONOMICS</b> | Ch -2 People as Resource<br>Ch-3 Poverty as a Challenge<br>Ch-4 Food security in India                                                                                                                    |

## **FRENCH 2<sup>ND</sup> LANGUAGE**

**Time Allotted: 3 HOURS**

**Maximum Marks: 80**

### **SECTION-A**

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
  - a. Répondez aux questions
  - b. Le contraire
  - c. Complétez les phrases
  - d. Donnez les formes verbales, les formes nominales, les synonymes et les adjectifs.
  - e. Dites vrai ou faux.

### **SECTION-B**

2. Ecrivez une lettre
3. Le message / La carte postale/ La recette / Décrivez l'image ( Any 2 )

### **SECTION -C**

5. La négation : ne...rien, ne...pas encore, ne...personne, ne...plus, ne...jamais etc.
6. Conjuguez les verbes au temps convenable : le présent, le passe compose, le futur, le futur proche, la passe récente, l'impératif, l'imparfait et le conditionnel présent.
7. Trouvez la question :
8. Les articles définis, indéfinis, contractes et partitifs
9. Les adjectifs possessifs et démonstratifs
10. Les prépositions
11. Les pronoms personnels
12. Les pronoms relatifs simples.

### **SECTION- D**

13. La culture et la civilisation (leçon- 1 to 8)
  - a. Répondez aux questions

- b. Reliez
- c. Dites vrai ou faux
- d. Complétez
- e. Choisissez la bonne réponse

## MALAYALAM 2<sup>ND</sup> LANGUAGE

Time Allotted: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

CLASS: IX

പാഠങ്ങൾ: (AP+KP)

### ഗദ്യങ്ങൾ (Prose)

- LESSON: അമ്മ - മാധവിക്കുട്ടി
- LESSON: ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും - ഹെലേന നോർബഗ്
- LESSON: അരുവിപ്പുറത്തുനിന്ന് ഒരു സന്ദേശം - പി. കെ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
- LESSON: ചിരിയുടെ അരങ്ങേറ്റം - ചാർളി ചാപ്ലിൻ
- LESSON: ദയ - എം. ടി വാസുദേവൻ നായർ

### പദ്യങ്ങൾ (Poetry)

- LESSON: സുകൃതഹാരങ്ങൾ - കുമാരനാശാൻ
- LESSON: പുളിമാവ് വെട്ടി - ഇടശ്ശേരി ഗോവിന്ദൻ നായർ
- LESSON: തരിശുനിലങ്ങളിലേയ്ക്ക് - തിരുനല്ലൂർ കരുണാകരൻ
- LESSON: കാണുന്നുണ്ടനേകമക്ഷരങ്ങൾ - എം. ആർ രേണുകുമാർ
- LESSON: അല്പമല്ല ഭുജിക്കുന്നു - കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ

### വ്യാകരണം (GRAMMAR):

അർത്ഥം, എതിർലിംഗം, ഒറ്റപ്പദം, പദശുദ്ധി, പിരിച്ചെഴുതുക, വിഗ്രഹിക്കുക, വാക്യശുദ്ധി, പ്രയോഗം (കർത്തരി - കർമ്മണി) Voice, അംഗവാക്യം - അംഗിവാക്യം, വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗം

- അവധാരണം: പദ്യം Comprehension
- കത്ത്:
- പത്രവാർത്ത:
- ഉപന്യാസം (Essay) : (ഒന്നര പുറത്തിൽ (Page) കവിയാതെ എഴുതണം.)
  1. തൊഴിലില്ലായ്മ
  2. അഴിമതി
  3. അവയവദാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി
  4. യുവതലമുറയും ലഹരിവസ്തുക്കളും

പാഠപുസ്തകം വായിക്കുക. നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നതും പഠിക്കുക.

## TAMIL 2<sup>ND</sup> LANGUAGE

Time Allotted: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

உரைநடை

- 1.திராவிட மொழிக்குடும்பம்
- 2.நீரின்றி அமையாது உலகு
- 3.ஏறு தழுவுதல்
- 4.இயந்திரங்களும் இணையவழிப் பயன்பாடும்
- 5.கல்வியில் சிறந்த பெண்கள்
- 6.சிற்பக்கலை

செய்யுள்

- 1.தமிழோவியம்
- 2.தமிழ்விடுதாது
- 3.பட்டமரம்
- 4.பெரியபுராணம்
- 5.புறநானூறு
- 6.மணிமேகலை
- 7.திருக்குறள் (pg.no- 87)
- 8.ஓ என் சமகாலத் தோழர்களே
- 9.உயிர்வகை
- 10.குடும்பவிளக்கு
- 11.சிறுபஞ்சமூலம்
- 12.இராவணகாவியம்
- 13.நாச்சியார் திருமொழி
- 14.திருக்குறள்

துணைப்பாடம்

- 1.வளரும் செல்வம்
- 2.தண்ணீர்
- 3.அகழாய்வுகள்
- 4.விண்ணையும் சாடுவோம்
- 5.வீட்டிக்கோற்புத்தகசாலை
- 6.செய்தி

இலக்கணம்

- 1.தொடர் இலக்கணம்
2. வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
3. புணர்ச்சி
- 4.ஆகுபெயர்
- 5.யாப்பிலக்கணம்
- 6.அணி இலக்கணம்

காட்சியைக் கண்டு கவினுற வரைக (இயல் 1 முதல் 6 வரை )  
கடிதம்  
கட்டுரை  
பத்திவினா

## ARABIC 2<sup>ND</sup> LANGUAGE

Time Allotted: 3 HOURS

Maximum Marks: 80

### Part 1- Grammar

Marks: 20

اسم الفاعل      اسم المفعول      فعل النهي      فعل الأمر      الفعل المضارع      الفعل الماضي

Conjugation, fill in the missing forms, match with the appropriate subjects, and change a verb into a particular verb form.

Translation into English & Arabic.

### **Part 2 – literature**

**Marks: 40**

البيئة داري  
إلى الإنسان  
أهلاً بالواقع الافتراضي  
التقنية تتحدث  
مناظرة بين روبوت و إنسان

Question to be answered in Arabic, exercises from the chapters, completing the missing lines of the poetry.

### **Part 3 – Reading**

**Marks: 10**

Passage from the textbook and answer the following questions

### **Part 4 – Writing**

**Marks: 10**

- Letter writing in Arabic
- Using words in sentences
- Fill in the blanks
- Correcting sentences
- Word meanings
- Singular

**HINDI 2<sup>ND</sup> LANGUAGE****Time Allotted: 3 HOURS****Maximum Marks: 80**

ॐ

**अपठित गद्यांश+ पठित गद्यांश+मठित पद्यांश****स्पर्श भाग-1**

गद्य , दुःख का अधिकार+ वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन्+ एवरेस्ट मेरी शिखर  
यात्रा+ तुम कब जाओगे अतिथि+ शुक्रतारे के समान,

पद्य , रहीम के दोहे+ रैदास के पद+ गीत जअगीत, अग्नि पथ, नए इलाके में,  
खुशबू रचते हाथ

संचयन , गिल्लू+ कल्लू कुम्हार की उनाकोटी+ स्मृति, मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय

व्याकरण ज शब्द और पद+ अनुस्वार+ अनुनासिक+ उपसर्ग+ प्रत्यय+ स्वर संधि+ अर्थ की दृष्टि  
से वाक्य के भेद+ विराम चिह्न

लेखन ज अनुच्छेद लेखन+ पत्र लेखन, चित्र लेखन+ संवाद लेखन

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE****Time Allotted: 1.5 HOURS****Maximum Marks: 50**

|                |   |                                                           |
|----------------|---|-----------------------------------------------------------|
| <b>PART-A</b>  | 3 | Basic ICT Skills - I                                      |
|                | 4 | Entrepreneurial Skills - I                                |
|                | 5 | Green Skills - I                                          |
| <b>PART- B</b> | 2 | Data Literacy                                             |
|                | 3 | Math for AI (Statistics & Probability) - [Session: 1 & 2] |
|                | 4 | Introduction of Generative AI                             |
|                | 5 | Introduction to Python                                    |