



**DPS - MODERN INDIAN SCHOOL, DOHA - QATAR**  
**HALF-YEARLY EXAMINATION (2026-27)**  
**CLASS: X**  
**SYLLABUS**

**Subject: ARTIFICIAL INTELLIGENCE**  
**Time Allowed 1.30 Hrs**

**(Date: 07/09/2026)**  
**Maximum Marks: 50**

**THEORY - 50 MARKS**

**PART A - EMPLOYABILITY SKILLS**

**Unit 1:** Communication Skills-II

**Unit 2:** Self-Management Skills-II

**Unit 3:** ICT Skills-II

**PART B: SUBJECT SPECIFIC SKILLS**

**Unit 1:** Revisiting AI Project Cycle & Ethical Frameworks for AI

**Unit 2:** Advanced Concepts of Modeling in AI

**SUBJECT: SECOND LANGUAGE**

**(DATE: 10/09/2026)**

**Time Allowed: 3Hrs**

**Maximum Marks: 80**

**HINDI-2L**

- 1.अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, पठित पद्यांश 1
- 2.स्पर्श - गद्य- बड़े भाईसाहब, ततौरा वामीरो कथा, कारतूस, अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुखी होने वाले 1  
पद्य- साखी (कबीर), पद (मीरा), मनुष्यता, पर्वत प्रदेश में पावस 1
- 3.संचयन - हरिहर काका 1
- 4.व्याकरण- पदबंध, रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण, समास, मुहावरे।
- 5.लेखन- अनुच्छेद लेखन, औपचारिक पत्र लेखन, विज्ञापन लेखन, सूचना लेखन, लघुकथा लेखन, औपचारिक ई-मेल लेखन 1



DPS - MODERN INDIAN SCHOOL, DOHA - QATAR  
 HALF YEARLY EXAMINATION 2026-2027

CLASS: X

Malayalam Second Language SYLLABUS

പാഠങ്ങൾ: (AP+KP)

ഗദ്യങ്ങൾ (Prose)

- LESSON: മണ്ണും മനുഷ്യനും - ടി. പത്മനാഭൻ
- LESSON: മാതൃഭാഷ നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ ഒഴുകുന്ന ജീവനദി - പ്രകാശ് രാജ്

പദ്യങ്ങൾ (Poetry)

- LESSON: കഥകളതിമോഹനം - എഴുത്തച്ഛൻ
- LESSON: ബത്തേരിക്കടുത്ത് മലങ്കരയിൽ - പി. പി രാമചന്ദ്രൻ
- LESSON: പ്രയാണം - വയലാർ രാമവർമ്മ

വ്യാകരണം (GRAMMAR):

അർഥം, എതിർലിംഗം, ഒറ്റപ്പദം, പദശുദ്ധി, പിരിച്ചെഴുതുക, വിഗ്രഹിക്കുക, വാക്യശുദ്ധി, പ്രയോഗം (കർത്തരി - കർമ്മണി) Voice, അംഗവാക്യം - അംഗിവാക്യം, വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗം

- അവധാരണം: ഗദ്യം Comprehension

- കത്ത്:

- പത്രവാർത്ത:

- ഉപന്യാസം (Essay) : (ഒന്നര പുറത്തിൽ (Page) കവിയാതെ എഴുതണം.)

1. പരമ്പരാഗത ഭക്ഷണരീതികൾ പുതുമയ്ക്ക് വഴി മാറുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ
2. സോഷ്യൽ മീഡിയ
3. വിദ്യാഭ്യാസവും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും (IT)

4. അവയവദാനം - പ്രസക്തി
5. വൃദ്ധസദനവും കുടുംബ സംസ്കാരവും
6. കേരളത്തിലെ ടൂറിസം സാധ്യതകൾ
7. മാതൃഭാഷ
8. യുവതലമുറയും ലഹരിവസ്തുക്കളും
9. മതസൗഹാർദം
10. പരസ്യങ്ങൾ ജനങ്ങളിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം

പാഠപുസ്തകം വായിക്കുക. നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നതും പഠിക്കുക.

## FRENCH 2L

### SECTION-A

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions :
  - a. Répondez aux questions
  - b. Les contraires
  - c. Dites vrai ou faux
  - d. Donnez les formes verbales, les formes nominales, les synonymes et les adjectifs et les contraires.

### SECTION-B

2. Ecrivez une lettre
3. Mettez le dialogue en ordre
4. Complétez le texte avec des mots donnés.
5. Le message

### SECTION -C

6. La négation : ne...rien, ne...pas encore, ne...personne, ne. Plus, ne...jamais etc.
7. Conjuguez les verbes aux temps convenables : le présent, le passé composé, le futur, le futur proche, le passé récent, l'impératif, l'imparfait, le conditionnel présent et le futur antérieur, le plus-que-parfait.
8. Trouvez la question :
9. Les pronoms relatifs simples et composés
10. Les articles définis, indéfinis, contractés et partitifs

**11. Les adjectifs possessifs et démonstratifs**

**12. Les pronoms personnels**

**13. les adjectifs et pronoms démonstratifs.**

## **SECTION- D**

**14. La culture et la civilisation (Leçon : 2 , 3, 4, 5 & 6 )**

**a. Répondez aux questions**

**b. Reliez**

**c. Dites vrai ou faux**

**d. Complétez**



**DPS- MODERN INDIAN SCHOOL, DOHA QATAR**  
**ACADEMIC YEAR (2026 -27)**  
**HALF-YEARLY EXAM PORTION**  
**SUBJECT: TAMIL**  
**CLASS: X**

---

**செய்யுள்**

- 1.காலக்கணிதம்
- 2.மேகம்
- 3.காசிக்காண்டம்
- 4.முத்துக்குமாரசாமி பிள்ளைத்தமிழ்
- 5.திருவிளையாடற் புராணம்
- 6.திருக்குறள் (pg.no- 66)

**உரைநடை**

- 1.கேட்கிறதா என் குரல்!
- 2.விருந்து போற்றுதும்!
- 3.மொழிபெயர்ப்புக் கல்வி

**துணைப்பாடம்**

- 1.புயலிலே ஒரு தோணி
- 2.பிரும்மம்
- 3.கோபல்லபுரத்து மக்கள்
- 4.புதிய நம்பிக்கை

**இலக்கணம்**

- 1.சொல்
- 2.தொகாநிலைத் தொடர்
- 3.தொகைநிலைத் தொடர்
- 4.இலக்கணம் - பொது

காட்சியைக் கண்டு கவினுற வரைக (இயல் 1 முதல் 4 வரை )

கடிதம்

கட்டுரை

பத்திவினா

-

## ARABIC 2L

### الدروس المختارة

- (1) يقضي سعيد إجازته في الدراسة
- (2) مكتبة المدرسة
- (3) يوم تأسيس المدرسة
- (4) عصفور الجنة
- (5) في قاعة الامتحان
- (6) مدرسة باتنا الثانوية
- (7) جولة في دلهي
- (8) وصف القلم

Grammar	النحو والصرف
Verb, subject, and object	فعل، فاعل ومفعول
Subject and predicate	المبتدأ والخبر
Attached and detached pronouns	ضمائر متصلة ومنفصلة
Conjugation of verbs in past and present tenses	تصريف الأفعال في الماضي والمضارع
Making sentences in Arabic	تكوين جمل باستخدام كلمات
Fill in the blanks	ملء الفراغ
Answering questions in Arabic	إجابة الأسئلة بالعربية
Explaining 1 <sup>st</sup> 6 lines of: bird of paradise	خلاصة النظم: عصفور الجنة
Writing the central ideal of وصف القلم	الفكرة المركزية "وصف القلم"
Translation into English	الترجمة إلى الإنجليزية
Translation of sentences into Arabic.	الترجمة إلى العربية

Using words in sentences	استخدام الكلمات في الجمل
Sentence correction	تصحيح الجمل
All exercises from all the chapters must be revise.	يجب مراجعة جميع التمارين من الدروس

**SUBJECT: MATEHMATICS**

**(DATE: 13/09/2026)**

**Time Allowed: 3Hrs**

**Maximum Marks: 80**

1. CHAPTER 1: REAL NUMBERS
2. CHAPTER 2: POLYNOMIALS
3. CHAPTER 3: PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES
4. CHAPTER 4: QUADRATIC EQUATIONS
5. CHAPTER 6: TRIANGLES
6. CHAPTER 7: COORDINATE GEOMETRY
7. CHAPTER 8: INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY
8. CHAPTER 14: PROBABILITY

**SUBJECT: ENGLISH**

**(DATE: 15/09/2026)**

**Time Allowed: 3Hrs**

**Maximum Marks: 80**

**SECTION A: - READING (20)**

Multiple Choice Questions / Objective Type Questions will be asked to assess inference, analysis, interpretation, evaluation and vocabulary.

**1. Discursive passage**

## 2. Case based Factual passage

### **SECTION B: - WRITING & GRAMMAR (20)**

1. Formal Letter (Letter to the Editor/ Concerned Authority/ Letter of Enquiry/ Placement of an order) based on a given situation in 100-120 words. One out of two questions is to be answered. (5 Marks)
2. Writing an Analytical Paragraph (100-120 words) based on a given Bar graph/ pie chart/Line Graph. One out of two questions is to be answered. (5 Marks)

### **Integrated Grammar (10 Marks)**

The Grammar syllabus will include the following topics-

1. Tenses
2. Subject-Verb Concord
3. Modals
4. Determiners
5. Reported Speech

### **SECTION C :- LITERATURE (40 Marks)**

Questions based on extracts / texts to assess interpretation, inference, analysis, evaluation and vocabulary.

#### **FIRST FLIGHT**

##### **Prose**

1. A Letter to God (Ch-1)
2. Long Walk to Freedom (Ch-2)
3. Two Stories about Flying (ch-3)
  - I. His First Flight
  - II. Black Aeroplane
4. From the Diary Of Anne Frank (ch-4)
5. Glimpses of India (Ch-7)
  - I. A Baker from Goa
  - II. Coorg
  - III. Tea From Assam

## **Poetry**

- 1.a) Dust of Snow
  - b) Fire and Ice
2. A Tiger in the Zoo.
3. The Ball Poem
4. How to Tell Wild animals
5. Amanda
6. The Trees

## **FOOTPRINTS WITHOUT FEET**

1. The Triumph of Surgery (Ch-1)

2. The Thief's Story (Ch-2)
3. The Midnight Visitor (Ch- 3)
4. A Question of Trust (Ch- 4)
5. Footprints without Feet (Ch- 5)

**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

**(DATE: 17/09/2026)**

**Time Allowed: 3Hrs**

**Maximum Marks: 80**

Chapter No	Name of the chapter
<b>HISTORY</b>	
1	The Rise of Nationalism in Europe
2	Nationalism in India
3	The Making of a Global World ( <b>Sub topics:</b> Pre Modern World to Conquest, Disease and Trade) <b>pgs. 53-56</b>
<b>POLITICAL SCIENCE</b>	
1	Power sharing
2	Federalism
3	Gender, Religion and Caste
<b>GEOGRAPHY</b>	
1	Resources and Development

2	Forest and Wildlife Resources
3	Water Resources
4	Agriculture
<b>ECONOMICS</b>	
1	Development
2	Sectors of the Indian Economy
<b>MAP WORK</b>	
<b>History</b>	<b>Map work as per CBSE syllabus</b>
<b>Geography</b>	<b>Map work as per CBSE syllabus</b>

**SUBJECT: SCIENCE**

**(DATE: 20/09/2026)**

**Time Allowed: 3Hrs**

**Maximum Marks: 80**

**THEORY**

**PHYSICS**

Chapter 9: Light - Reflection and Refraction

Chapter 10: The Human Eye and the Colorful World

**CHEMISTRY**

Chapter 1: Chemical Reactions and Equations

Chapter 2: Acids, Bases and Salts

## **BIOLOGY**

Chapter 5: Life Processes

Chapter 6: Control and Coordination

## **PRACTICALS**

### **PHYSICS**

1. Determination of the focal length of: a) Concave mirror b) Convex lens by obtaining the image of a distant object.
2. Tracing the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence. Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result.
3. Tracing the path of the rays of light through a glass prism.

### **CHEMISTRY**

1. Performing and observing the following reactions and classifying them into:
  - a) Combination reaction
  - b) Decomposition reaction
  - c) Displacement reaction.
  - d) Double displacement reaction
    - Action of water on quicklime
    - Action of heat on ferrous sulphate crystals.
    - Iron nails kept in copper sulphate solution
    - Reaction between sodium sulphate and barium chloride solutions.
2. To find the pH of the following samples by using pH paper/universal indicator.
  - i) Dilute Hydrochloric acid
  - ii) Dilute NaOH solution
  - iii) Dilute Ethanoic acid solution
  - iv) Lemon juice

v) Water

vi) Dilute Sodium Bicarbonate Solution.

3. To study the properties of acids and bases (dilute HCl & dilute NaOH) by their reaction with

i) Litmus solution (Blue/Red)

ii) Zinc metal

iii) Solid Sodium Carbonate

## **BIOLOGY**

1. Preparing a temporary mount of a leaf peel to show stomata and to record observations and draw their labeled diagrams.

2. CO<sub>2</sub> is released during respiration.